



UKEPLAN

Uke: 6 (nivå 1 og 2)

Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no



Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.

SOSIALT MÅL

Jeg kan respektere når andre sier STOPP. Jeg kan være omtenkssom og ta hensyn til andres følelser.



NORSK

Substantiv:

en ungdom
en voksen
en pubertet
en følelse
en kropp
et kjønn
en seksualitet
samtykke



Adjektiv:

snill
syk
frisk
vanskelig
enkel

Sosialt mål:

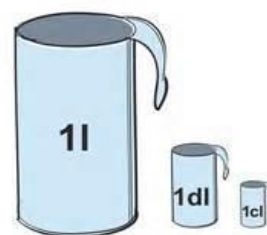
Jeg kan respektere når andre sier STOPP. Jeg kan være omtenkssom og ta hensyn til andres følelser.

Tema

beundre
skaffe seg
kostbar
varer
mektig
makt
helleristning
jorddyrking
mystisk
spiraler
labyrinter
risset
hogd
myrer
hellige
naturfolk
offergaver


MATEMATIKK

volum
bunn
topp
høyde
liter
desiliter
 $1 \text{ liter} = 1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3$
 $1 \text{ liter} = 10 \text{ dl} = 100 \text{ cl} = 1000 \text{ ml}$



Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Info Uteskole - Vi skal besøke kulturskolen på torsdag. 10.30-10.45: Åpning i salen 10.45-12.30: Ulike aktiviteter rundt på huset Lag ditt eget valentinskort Test mikrofonen Prøv å syng/lag lyder med ulike effekter Teaterlek Danseworkshop Prøv å spill fiolin Prøv å spill gitar Tromme ensemble spiller i foajeen i løpet av dagen</p> <p>Classroom De som vil kan levere ukeplanen digitalt.</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p>	<p>Norsk</p>	<p>Tema: Kropp og seksualitet / Samtykke</p> <p>Lærebok: Norsk start 5-7 kap. 5 Kroppen</p> <p>Mål: Jeg kan samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon. Jeg kan gjøre rede for fysiske og psykiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet.</p> <p>Øveord: Substantiv: en ungdom, en voksen, en pubertet, en oppvekst, troll, ei heks, ei prinsesse, en prins Adjektiv: snill, slem, gammel, ung, syk, frisk, vanskelig, enkel</p> <p>Din ordbok (verbbøying): Å se - verbbøying på bokmål</p>
<p>Fredag: Ukens test</p> <p>Helsesykepleieren holder et foredrag om puberteten og seksualiteten i 4. og 5. time.</p> <p>Kroppøving Husk gymtøy (skift), håndkle og såpe.</p>	<p>Matte</p>	<p>Måling Volum (Hvor mange liter rommer...?) Ukens ord: bunn, topp, side, romfigur, kube, prisme, kule, pyramide Kapittelprøve (Romgeometri) på torsdag</p> <p>Matematikkens Verden: Måling</p> <p>Matte ordlister på mange språk</p> <p>Matte på norsk</p>
	<p>IKT / Uke sex</p>	<p>Samtykke https://www.jegvet.no/8-10-trinn/samtykke</p> <p>Kropp og pubertet Dette er Uke 6</p> <p>Kropp, sex og prevensjon Dette er Uke 6</p> <p>Vær stolt av den kroppen du har https://www.ung.no/kropp</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Pubertet Følelser Samtykke</p> <p>Læreverk: Norsk start 5-7 Norsk start 5-7 - versjon 2: Kroppen</p> <p>Begreper / Pinlige pubertetshistorier / Kropp og helse / Naturfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole</p> <p>Norsk start 8-10 - kap. 10</p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing Skrive dagbok, på morsmålet og på norsk</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p> <p>Samfunnsfag med Beate: Vi jobber videre med tema: Natur og vær. Dere må bli helt ferdig med presentasjonen i denne timen og levere den inn på google classroom.</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Skriv en side i dagboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kapittel 10 i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Bøy substantivene. Sett inn riktig form av substantivet.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A51</p> <p>Kropp og helse</p> <p>Lekser i samfunnsfag: Sjekk at du har levert inn presentasjonen på google classroom. Øv på ordene vi har lært på quizlet. Lær deg også disse ordene: brøytebil, brøytekannt, kuldegrader, varmegrader Sjekk været i ditt hjemland, ved å gå inn på yr.no og skrive inn navnet på hjembyen din.</p>
Tirsdag	<p>Dialog om forelskelse, egen kropp, seksualitet, prevensjon, samtykke og grensesetting.</p> <p>Norskoppgaver i Classroom</p> <p>Enkel norsk grammatikk - verb</p> <p>Følelser: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=f%C3%B8lelser&tekst=true</p> <p>Følelser: Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p>	<p>NORSK</p> <p>Refleksjon om egen kropp, seksualitet og grensesetting. Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Repetisjonsoppgaver om skolen</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Hva skjer med kroppen min?</p>

<p>Onsdag</p>	<p>IKT Zmeck - Kjærlighet og seksualitet / Norsk Hva skal du med følelser?</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk - gradbøying av adjektiver Lær å bøye verbene Les og tegn til teksten om Pippi Langstrømpe. To sider i Enkel norsk grammatikk Ekstra: Les kapittel 20. Mattelekse - 2 oppgaver videre i boka</p>
<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Norsk start 8-10: Grammatikk Følelser: http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=f%C3%B8lelser&tekst=true</p> <p>Matematikk - romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p> <p>IKT Målet er lære hva som er lurt og ikke lurt å publisere og dele i sosiale medier og utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les s. 254 – 263 i «Norsk Start». Les teksten om Emil og fortell om ham. Tegn tankekart. Grammatikk - bøying av sterke verb</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk - ADJEKTIV</p> <p>fyll ditt sinn med kjærlighet fra løvenes konge</p> <p>Matematikk - kapittelprøve: Romgeometri</p>
<p>Fredag</p>	<p>Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Parlesing</p> <p>Å bli bedt om å sende nakenbilder – NRK</p> <p>Oppgaver i Classroom</p> <p>Helsesykepleieren holder et foredrag om puberteten og seksualiteten i 4. og 5. time.</p> <p>Gym Husk gymtøy, håndkle og såpe. Jentene må ha med seg badedrakt, stort håndkle og såpe/sjampo.</p>	<p>NORSK</p> <p>Repetér alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din. Svar på spørsmål fra tekstboka (Kap. 12).</p> <p>versjon 2: Grammatikk</p> <p>Zmeck - Kjønn og likestilling / Norsk</p> <p>Syng sammen: Sommerfuggel i vinterland</p> <p>God helg !!!!!</p> 

LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter hver dag.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



Fyll ut tomme felt.

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
en venn	vennen	venner	vennene
	trollet		
	feen		
	prinsen		
	kvinnen		
	kona		
	klokka		
	heksa		
	kua		
	brettet		
	vannet		
	kartet		

Finn adjektivet i hvert eksempel. Sett strek under adjektivene.

Line skal kjøpe en fin bil.

Mia spiser et saftig eple som han har fått fra Hakan.

Den snille jenta Natalja bor i Kristiansand.

Lea er ei pen dame.

Emil sin blå caps henger på knaggen.

Suzana liker å spise god mat.

Mouna har en liten katt som heter Tomas.

Henrik har store øyne.

Mario har en stor sykkel.

Sandra har en rød sekk.

Maria har veldig langt hår.

Berit sin genser er nydelig.

Skriv ned adjektivene fra teksten.

OPPGAVER OM SKOLEN

a) **Hvordan** kommer du til skolen (med buss, går, med bil...).

b) Her er en timeplan. Skriv inn fagene du har hver dag:

Time:	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c) Hvilke fag liker du best?

d) Skriv tre substantiver du ser i klasserommet? Skriv ei liste.

e) Hva er substantiv?

f) Skriv disse ordene i alfabetisk rekkefølge:

gutt, jente, pike, mann, skole, bok, prøve, sekk, ransel, arbeidsbok, viskelær, lue, hansker, snø, is, vinter

1	9
2	10
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15
8	16

g) Skriv fem verb her.

h) Hva er verb?

i) Hva betyr ordet - adverb?

j) Skriv fem adverb her.

j) Hva slags adverb har vi?

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

c) Skriv tallene:

sju sytten tjuen tjuesju hundre og tre nittiåtte

Trettifire førtiåtte femtiseks femti femten

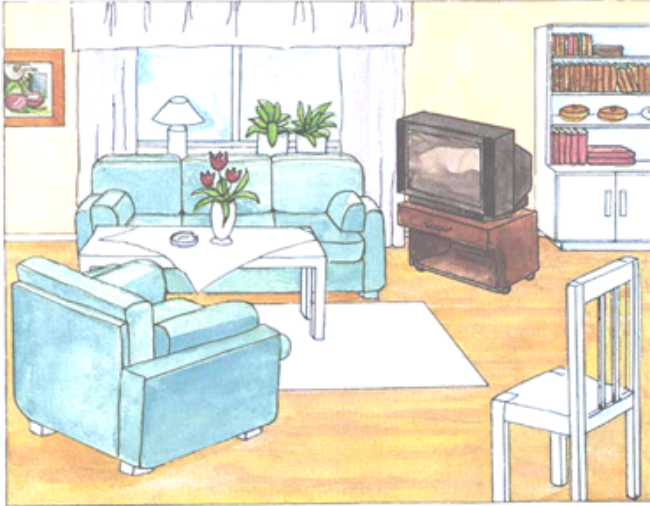
ett hundre og to ni hundre og sju ett tusen og femti fem hundre og en

sytti atten åtti nitten nitti

LEKSE TIL ONSDAG

Preposisjoner. Se på bildet fyll inn det som passer.

Velg blant disse preposisjonene: **under - bak - på - i - på - mellom - ved siden av - i - bak**



Vasen står _____ bordet. Lampa står _____ sofaen. Blomstene er _____ vasen.

Teppet er _____ bordet. Teppet ligger _____ gulvet. TV- en står _____ sofaen og bokhylla. Bøkene står _____ bokhylla. Bildet henger _____ vinduet.

Skriv inn riktig ord på linja.

Snøen er _____. (varm, kald)

Jorda er _____. (rund, firkantet).

Når trafikklyset er _____, kan vi gå (rødt, gult, grønt)

Månen lyser om _____. (dagen, natten)

Sola er _____. (hvit, brun, gul)

Norge er et _____. (hav, land, fylke)

Hovedstaden i Norge heter _____. (Bergen, Oslo, London)

Et år har _____ måneder. (ti, tolv).

Det er _____ dager i et år. (340, 365)

Les teksten om Pippi Langstrømpe.

Pippi er ei lita jente. Hun er ni år gammel. Hun har fregner på ansiktet. Hun har rødt hår, to fletter som stikker ut fra hodet. Hun har lyseblå kjole på seg. Hun har også strømper på seg, hvert bein har forskjellig farge - lilla og gul. Skoene er altfor store og er mørkeblå.

Pippi bor i et stort hus. Huset er rosa med fire gule vinduer og ei blå dør. Døra er prikkete. Tre gule blomster vokser ved siden av huset. Pippi har en liten apekatt som heter Nilson. Han har rød genser på seg.

Tegn Pippi her.



Fortell om Pippi. Bruk egne ord.



Gradbøy adjektivene:

POSITIV	KOMPARATIV	SUPERLATIV
hvit	hvitere	hvitest
flink		
mørk		
smal		
lys		
snill		
sterk		
svak		

Fullfør setningene:

Jeg har en hvit _____.

Hun er så flink til å _____.

Det er mørkt _____.

Han har blå _____.

Du er en snill _____.

De små barna liker _____.

Sterke gutter trener _____.

TEMA LEKSE TIL ONSDAG

Norsk	Morsmål
ballett	
turn	
riding	
karate	
boksing	
håndball	
skiskyting	
kulturskolen	
kunst	
friidrett	

LEKSE TIL TORSDAG

Bøying av sterke verb. Fyll ut tabellen.

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum	Morsmål
å løpe				
å ta				
å sove				
å se				
å skrive				

Skriv setninger i presens.

løper

tar

sover

ser

skriver

Skriv setninger i preteritum.

løp

tok

sov

så

skrev

Skriv setninger i perfektum.

har løpt

har tatt

har sovet

har sett

har skrevet

YRKER. Finn riktig ord: lege, bussjåfør, lærer, forfatter, maler, assistent og frisør

- a) En _____ klipper hår.
- b) En _____ hjelper lærerne og elevene på skolen.
- c) En _____ maler hus.
- d) En _____ skriver bøker.
- e) En _____ lærer elevene på skolen.
- f) En _____ kjører buss.
- g) En _____ hjelper de som er gamle og syke.

Sett ring rundt det riktige ordet.

Enkel eller dobbel konsonant?

Merk! Vi skriver dobbel konsonant etter kort vokal. Eksempel: gull, penn. Vi skriver enkelt konsonant etter lang vokal. Eksempel: gul, pen. Sett ring rundt riktig ord:

trol eller troll

bok eller book

kat eller katt

glas eller glass

stygg eller styg

kopp eller kop

bil eller bill

båt eller bått

LEKSE TIL FREDAG

Hva betyr kjærlighet for deg? Hva gjør kjærlighet med deg? Finnes det ulike former for kjærlighet?



Hva forbinder du med ordet kjærlighet? Tegn her. Du kan også tegne et tankekart. :)

Lekse i engelsk til fredag

English	Mother tongue
Medical students will visit our class	
They will talk about being a teen, puberty, and sexuality	
You can either ask them questions...	
Can we turn in the questions secretly?	
Will they talk about getting pregnant?	
Perhaps they will	
It might be embarrassing	
Maybe they will pass out condoms?	
Do you need them?	
That might be nerve wracking	